

# 1. SINIF TOHUM

İLKOKUL 1. SINIF  
OKUMA VE YAZMA  
ÇALIŞMA YAPRAKLARI

3. KİTAPÇIK



meb.gov.tr

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI  
YARDIMCI KAYNAK EĞİTİM MATERYALİ

**TOHUM**

Öğrenmeye Devam Ediyor

*Kitapçık 2*

*1. Sınıflar İçin*

**Editör**

*Doç. Dr. Özlem BAŞ*

*Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR*



meb.gov.tr

Türkçe yayın hakları MEB, 2020

Tüm yayın hakları saklıdır. Tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında,  
yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz ve kullanılamaz.



Mustafa Kemal Atatürk

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy



1

## Sesli Okuyorum



“Uçurtmalar” adlı şiiri tekrarlı okuyalım. Önce bir büyüğümüz veya arkadaşımızdan şiiri sesli okumasını isteyelim. Şiiri dinleyelim. Ardından birkaç kez okuyalım.

## UÇURTMALAR

Kimi yeşil, kimi beyaz

Kimi atak, kiminde naz

Bulutlara koşup biraz

Uçun, uçurtmalar uçun

Gökyüzünde dizi dizi...

Anlatayım sevginizi

Maviliğe çekip bizi,

Uçun, uçurtmalar uçun.

Gökyüzünü uzat bize

Olarak kol kanat bize

Öteleri anlat bize

Uçun, uçurtmalar uçun.



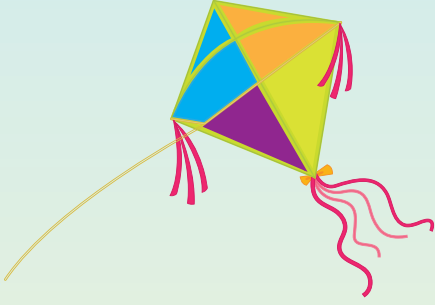
Ayla ÇINAROĞLU

2

## Heceleri ~ Sözcükleri Alkışlayalım



Aşağıdaki sözcükleri alkışlayarak heceleleyelim. Ardından bu sözcükleri defterlerimize yazalım.



U - ÇURT - MA

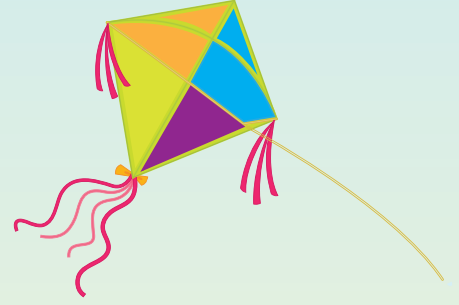
BU - LUT

MA - VI - LİK

GÖK - YÜ - ZÜ

KA - NAT

MA - VI



Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Üç heceli sözcükleri yuvarlak içine alalım.

Bugün gökyüzü çok güzel.

Uçurtma yapmak çok kolay.

Kuşlar kanat çırpıyor.

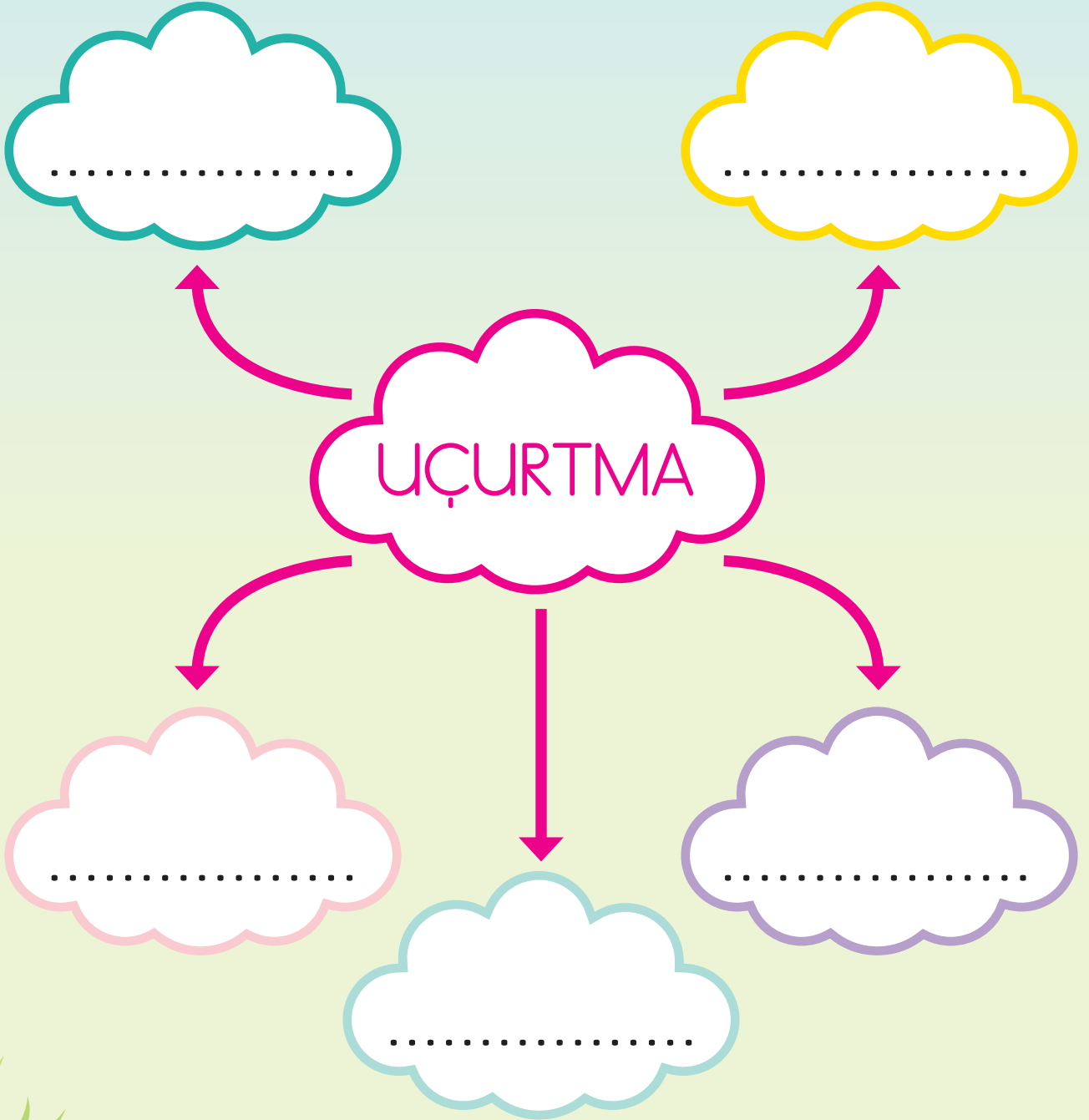
Bulutlar havada uçuyor gibi.

3

## Sözcüklerle Oynuyorum

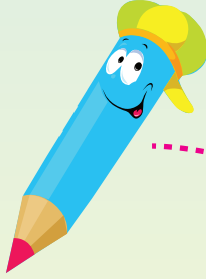


Uçurtma ile ilgili aklımıza gelen sözcükleri noktalı yerlere yazalım.





Resimlerden başlayan yolları çizerek izleyelim.  
Ulaştığımız kutuya görselin adının ilk harfini yazalım.



Yazdığın harfleri yukarıdan aşağıya doğru oku bakalım.





4

## Cümler Kuralım



Aşağıdaki sözcükleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

uçurdu

parkta

Ahmet

uçurtma

sarı

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of blue top and bottom lines with a dashed pink middle line.



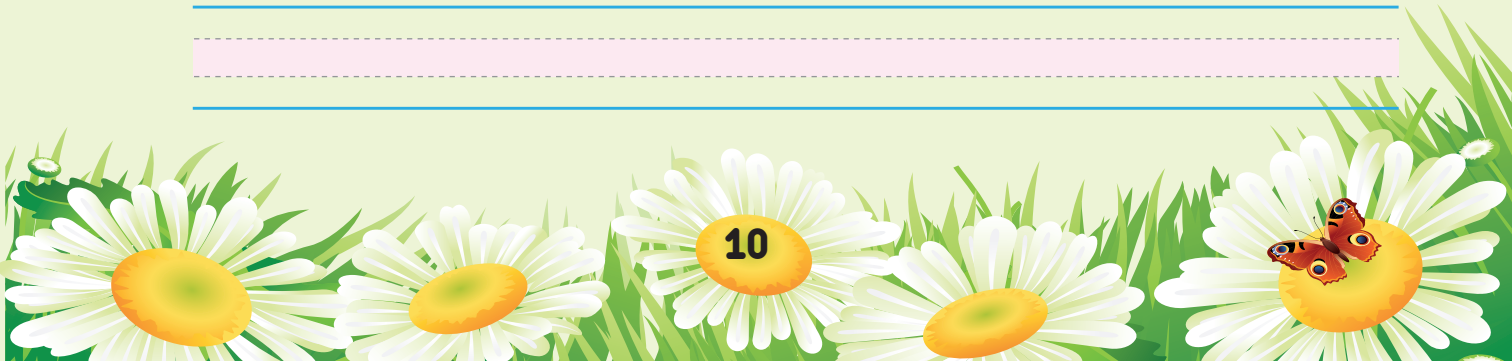
5

## Dikte - Dinlediğimi Yazarım



“Uçurtmalar” adlı şiirin ilk sekiz mısrasını evimizdeki bir büyüğümüz okurken biz de dinleyip yazalım.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of blue top and bottom lines with a dashed pink middle line.





“Uçurtmalar” adlı şiiri bir kez sessiz okuyalım.  
Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- Bir uçurtma yapsan uçurtmanı hangi renklerle süslemek istersin? Aşağıya yazar mısın?

Four sets of horizontal writing lines for the first question. Each set consists of a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.

- Şair, uçurtmalardan ne istiyor? Cevabımızı aşağıdaki satırlara yazalım.

Four sets of horizontal writing lines for the second question. Each set consists of a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.



Aşağıdaki metni mırıltılı okuyalım.

## YALANCI ÇOBAN VE KÖYLÜLER



Köyün çobanının artık yaşlanmış olması, köylüleri derin derin düşündürüyordu. Bundan sonra koyunları otlaklara kim götürecekti? Yaşlı çoban, yılların verdiği deneyimle öylesine ustalaşmıştı ki hem koyunlar hem de köylüler ondan çok memnundu.

Ama çoban, son zamanlarda artık yorulduğunu, sürünün peşinde dolaşamayacağını söylüyordu.

Günün birinde bir genç, bu göreve istekli oldu. Köylüler onun deneyimli olup olmadığına bakmaksızın onu hemen işe aldılar.

Yaşlı çoban, genç çobana öğütlerde bulundu.

Genç çobanın otlaktaki ilk günü çok da sıkıcı geçti sayılmaz. Kuzuların oyunlarını, koçların dolaşmasını, sürü başının onları ayırmasını seyretti; birkaçına ad koydu. Çabucak akşam oldu. Ertesi gün de, daha ertesi gün de böyle geçti. Ertesi hafta, kendi kendine "Biraz eğlenmenin kimseye zararı olmaz. Ama ne yapmalı?" diye düşünmeye başladı. Sonra aklına bir oyun geldi ve "Buldum!" diye bağırdı:

Sürüyü bırakıp yamaçtan aşağı koştu, köye yaklaşınca haykırdı:  
- İmdaat! Kurtlar! Kurtlar sürüye saldırdı. Kurtlaaar! Kurtlarrrr!  
Onu duyan köylüler, işlerini bırakarak sopalarını alıp koştular. Çoban soluk soluğa: "Canımı zor kurtardım!" dedi.  
Köylüler hep birlikte otlığa koştular. Ama ne görsünler? Ortada ne bir kurt ne bir başka koyun vardı. Sürüdeki koyunlar otluyor, köpek de ağacın gölgesinde uyuyordu.



Yorgunluktan ve telaştan bitkin düşen köylülerden biri sürüdeki koyunları saydı ve "Hepsi tamam!" dedi.

Köylülerin yürekleri rahatlamıştı; çobana: "Hani kurtlar sürüye saldırmıştı?" diye sordular.

Çoban kahkahalarını gizlemekte sakınca görmedi:

- Size küçük bir şaka yaptım. Ben şakacı bir adamım.



Aradan yine birkaç gün geçti. Çobanın canı her zamankinden daha çok sıkılmaya başladı. Köylülere yeni bir oyun mu düşünseydi acaba? Tam o sırada, birkaç tavşan önünden koşarak geçti. Bir şeyden korkmuşlardı; ama neden? Birden yamacın tepesinde bir kurt gördü. Kurt gittikçe yaklaşıyordu. Çoban, içinde büyük bir korku duydu. En iyisi, koşarak gidip köylülere kurdun geldiğini haber vermektir. Daha önce yaptığı şaka gerçek oluyordu. Çoban

yerinden fırladı, yamaçtan aşağı koşmaya başladı. Bir yandan da bağırdı:

- Yardım edin! Kurt! Kurt sürüye saldıracak!

O sırada muhtar ona şöyle dedi:

- Bak, köylü senin bu tatsız şakalarından bıktı. Yeni bir çoban arıyoruz, haberin olsun.

Çoban ağlamaklı bir sesle: "Hayır, bu kez şaka falan değil, gerçekten kurt geldi!" dedi. Çoban yeniden otlığa geri döndü. Otlakta bir kaç koyunun olmadığını gördü. Köpek de kaçıp gitmişti. Çoban kara kara düşünmeye başladı.

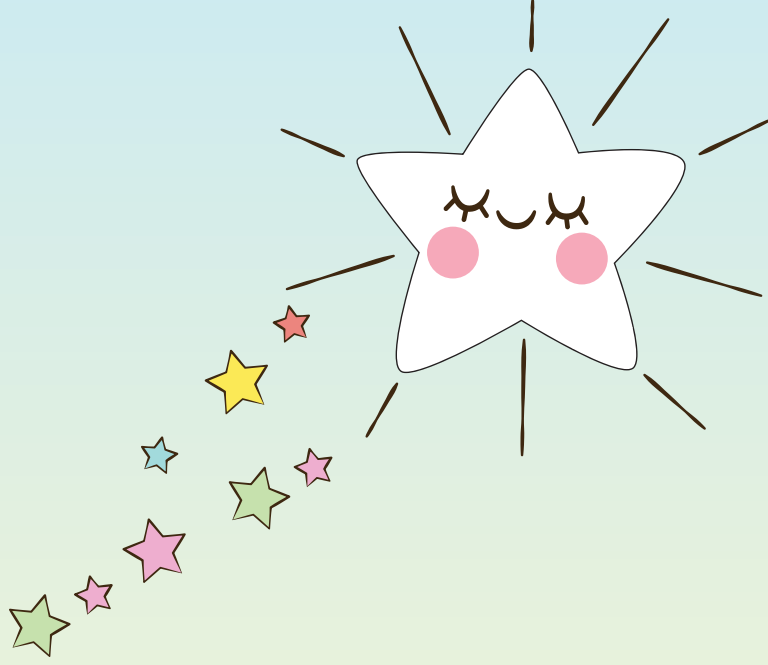
(Düzenlenmiştir)

Kemal BEK



Bu metni bir kez daha okursan yıldız kazanacaksın. Var mısın?

Tebrikler metni iki kez okudun. Kazandığın yıldızı boyayabilirsin.



## 2 Heceleri ~ Sözcükleri Alkışlayalım



Aşağıdaki sözcüklerde ünlü harflere dikkat edelim. Her sözcüğün altına kaç hece olduğunu yazalım.

k a h k a h a l a r ı n ı

y a k l a ş ı y o r d u

---

---

---

---

---

---



3

## Sözcüklerle Oynuyorum



Aşağıdaki sözcüklerle anlamlarını eşleştirelim.

Köy veya mahallenin işlerini yürütmek için seçilmiş kimse.

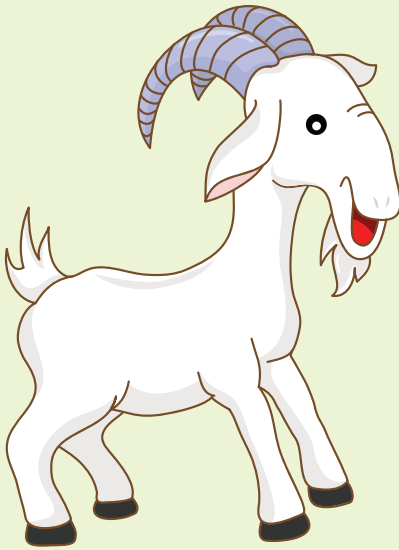
Hayvan otlatılan yer.

Koyun ve keçi sürülerini otlatan kimse.

Çoban

Muhtar

Otlak



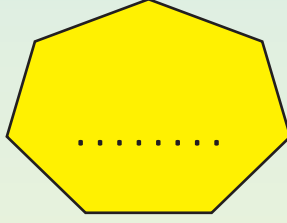
4

## Cümleler Kuralım



Aşağıdaki paragrafta kaç cümle olduğunu sayalım ve kutucuğa yazalım.

Çoban yeniden otlağa geri döndü. Kurt bazı koyunları yemişti. Öteki koyunlar da can korkusuyla kaçarken uçurumdan düşmüşlerdi. Köpek kaçıp gitmişti. Çoban kara kara düşünmeye başladı.



5

## Dikte - Dinlediğimi Yazarım



Yukarıdaki paragrafı evdeki bir büyüğümüz okurken dinleyip yazalım.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6

Okuyorum, Anlıyorum, Düşünüyorum



Aşağıdaki hikâye haritasını dolduralım.

## HİKÂYE HARİTASI

Ana karakter

Yardımcı karakter

Yer

Zaman

Olay

Sonuç

Ana fikir



Aşağıdaki metni bir büyüğümüzle paylaşarak okuyalım. Önce büyüğümüz bir cümle okusun sonra biz bir cümle okuyalım.

## ATATÜRK ÇOCUKLARI ÇOK SEVERDİ

Atatürk, çocuklarla konuşmayı çok severdi. Bir gün Çankaya sırtlarında dolaşmaya çıkmıştı. Küçük bir çocuğa rastladı.

- Adın nedir senin bakayım?
- Cemil, efendim.
- Çankaya'da mı oturuyorsunuz?
- Hayır, Ayrancı'da.
- Okula gidiyor musun?
- Evet efendim, gidiyorum.
- E, ne okuyorsun orada?
- Her şeyi okuyoruz.
- Peki, ben kimim Cemil?

Zeki çocuk gözlerini Atatürk'ün yüzünde gezdirdi:

- Siz Gazi Paşa'sınız.
- Atatürk gülümsedi:
- Beni benzetmiş olmayasın?
  - Hayır, iyi biliyorum.
  - Nereden biliyorsun?

Çocuk güvenle cevap verdi:

- Çünkü bu dünyada kimse size benzemez.

Çelik gözler bulutlandı. O sessiz kafanın içinde kim bilir ne düşünceler geçti o anda!



- Cemil sen büyüdüğünde ne olacaksın?

Cevap o ufacık ağızdan tereddütsüz çıktı:

- Asker olacağım.

- Asker olup da ne yapacaksın?

- Düşman bu topraklara bir daha ayak basacak olursa buradan kovacağım.

Gazi bir şey demedi. Küçük Cemil'i kollarından tuttu, havaya kaldırdı, alnına sıcak bir öpücük kondurdu. Sonra onu oyuna iade edip yoluna devam ederken başlangıcı kendi zihninde kalan cümleyi bize söyleyerek tamamladı:

- Evet... Öyledir. Ulusun bağrından temiz bir kuşak yetişiyor.

Bu eseri ona bırakacağım, gözüm arkada kalmayacak.

Ercüment Ekrem TALU

## 2 Heceleri ~ Sözcükleri Alkışlayalım



Aşağıdaki sözcüklerin kaç heceli olduğunu alkışlayarak bulalım ve kutucuklara yazalım.

Atatürk	A - ta - türk	3
zihninde		
başlangıcı		
çocuklarla		
bağrından		



3

## Sözcüklerle Oynuyorum



Aşağıda verilen sözcüğü sözcük kartındaki başlıklara göre inceleyelim.

Kelime

ULUS

Anlamı

Cümlede  
Kullanımı

Görseli

## 4

## Cümleler Kuralım



Aşağıdaki cümlelerde verilen boşlukları okuduğumuz "Atatürk Çocukları Çok Severdi" adlı metne göre tamamlayalım.



- Atatürk, ..... konuşmayı çok severdi.
- Düşman bu topraklara bir daha ..... olursa buradan kovacağım.
- ..... gidiyor musun?
- Bu eseri ona bırakacağım, gözüm arkada..... .
- Cemil sen büyüdüğünde ..... olacaksın?

5

## Dikte - Dinlediğimi Yazarım

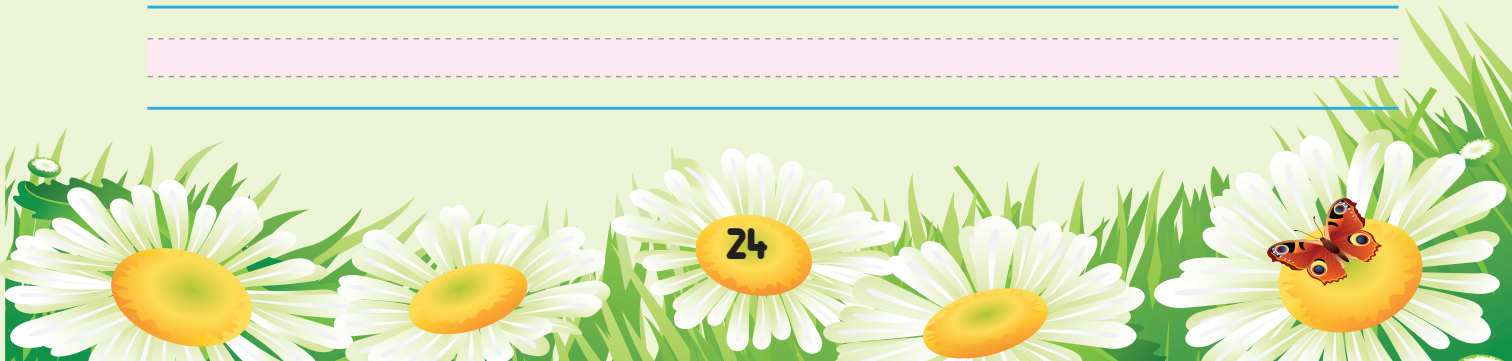


Aşağıda Atamızın ocuklara yönelik bir sözü verilmiştir. Evdeki bir büyüğümüz bize sözü okurken biz de bu sözü yazı alanına yazalım.

Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gl, yıldızı, bir mutluluk pırlıtasısınız! Memleketi asıl aydınlığa boğacak sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, kıymetli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şeyler bekliyoruz.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of blue top and bottom lines with a dashed pink middle line.







“Atatürk Çocukları Çok Severdi” adlı metni bir kez sessiz okuyalım, aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Atatürk'ün Çankaya sırtlarında rastladığı çocuğun adı nedir?

---

---

---

2. Sence çocuk, neden Atatürk'e bu dünyada kimse size benzemez demiştir?

---

---

---

---

---

3. Atatürk'ün, “Gözüm arkada kalmayacak.”, demesinden nasıl bir sonuç çıkarabiliriz?

---

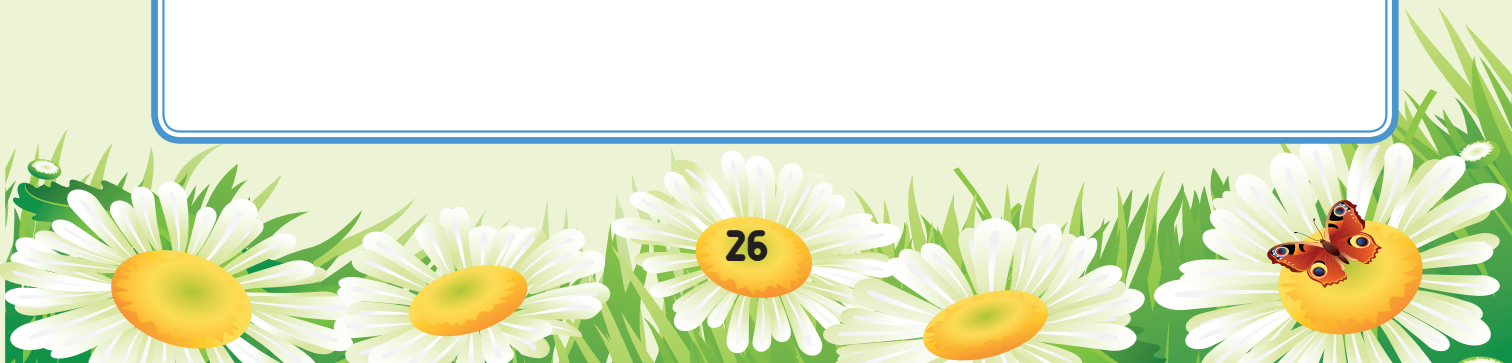
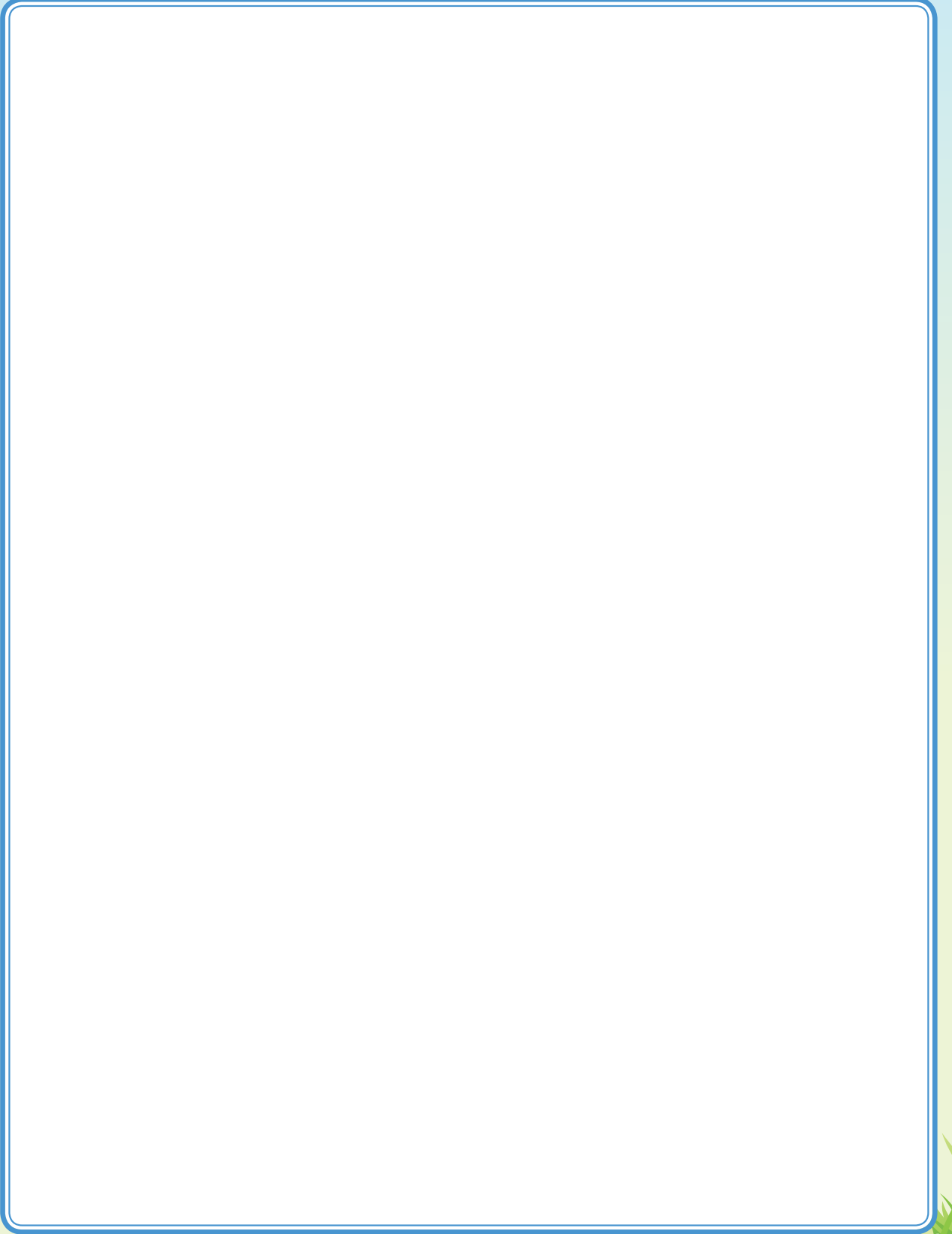
---

---

---

---

4. "Atatürk Çocukları Çok Severdi" adlı metinle ilgili bir resim yapalım.



# ELMA AĞACI



Elma dalından koparıldıktan sonra sekiz ay boyunca taze bir şekilde saklanabilir. Elma bu sebeple on ay boyunca sürekli tüketilebilen bir meyvedir. Dünyanın en çok yetiştirilen meyvesidir. Elma kışın yaprak döken, geniş tepeli, sık yapraklı bir ağaçtır. Elma ağacının gövdesi kahverengi ve gri renktedir. Dünya'da yaygın olarak yetiştirilen elma, Türkiye'nin de neredeyse her bölgesinde yetiştirilir. Elma ağacı, yüksek bölgelerde yaşayabilen, soğuğa dayanıklı, suyu seven bir ağaçtır.

Elma ağacının yapraklarının uçları sivri, kenarları tırtıklıdır. Elma, ilkbahar ortasında çiçeklenir ve çiçekleri hoş kokuludur. Çiçekleri pembe ve beyaz renktedir. Meyveleri yeşil ve kırmızı renkte olabilir.

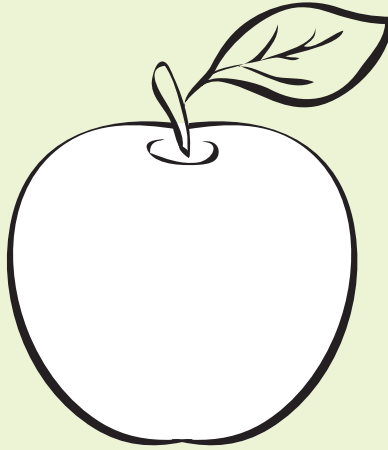
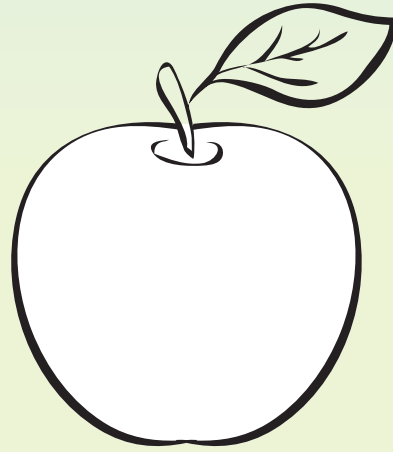
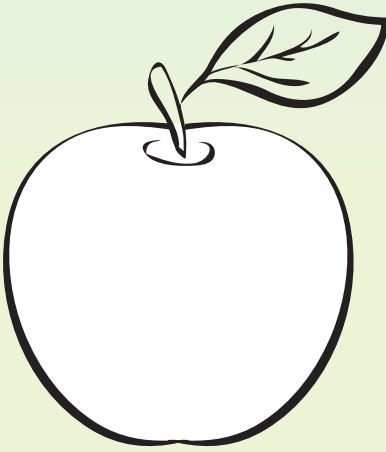
Elma dünyaya Anadolu'dan yayılmıştır. Elmanın tatlı ve ekşi türleri bulunur. Amasya elması, Türkiye'ye özgüdür.

Işıl ERVERDİ

## 1 Sesli Okuyorum



"Elma Ağacı" adlı metni üç defa okuyalım. Her okumada bir elmayı boyayalım.

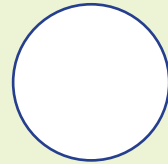
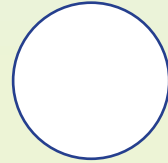
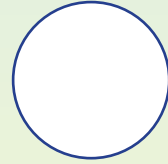
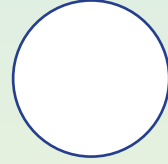
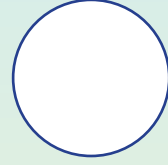
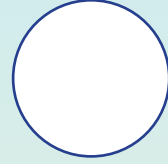


## 2

## Sözcüklerle Oynuyorum



Metinde belirtilen renkleri aşağıdaki kutucuklara yazalım. Kutucukların yanındaki çemberleri o renge boyayalım.



Aşağıdaki sözcükleri metin içerisinde bulalım. Sözcüklerin metinde kaç kez kullanıldığını karşlarına yazalım.

Elma	
Ağaç	
Çiçek	

Yaprak	
Dünya	
Türkiye	

3

## Cümler Kuralım



Aşağıdaki sözcüklerin yerleri karışmış. Sözcükleri doğru şekilde sıralayıp anlamlı bir cümle kuralım, kurduğumuz cümleleri yazalım.

soğuğa

dayanıklıdır

elma

açar

çiçekler

ilkbaharda

çiçekleri

kokuludur

hoş

4

## Dikte - Dinlediğimi Yazarım



"Elma Ağacı" adlı metnin son paragrafını evdeki bir büyüğümüzden dinleyerek yazalım.

Handwriting practice area with multiple sets of blue solid top and bottom lines and a pink dashed middle line.



5

## Okuyorum, Anlıyorum, Düşünüyorum



Metni bir kez sessiz okuyalım. Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Cevaplarımızı aile büyüklerimizle konuşalım.

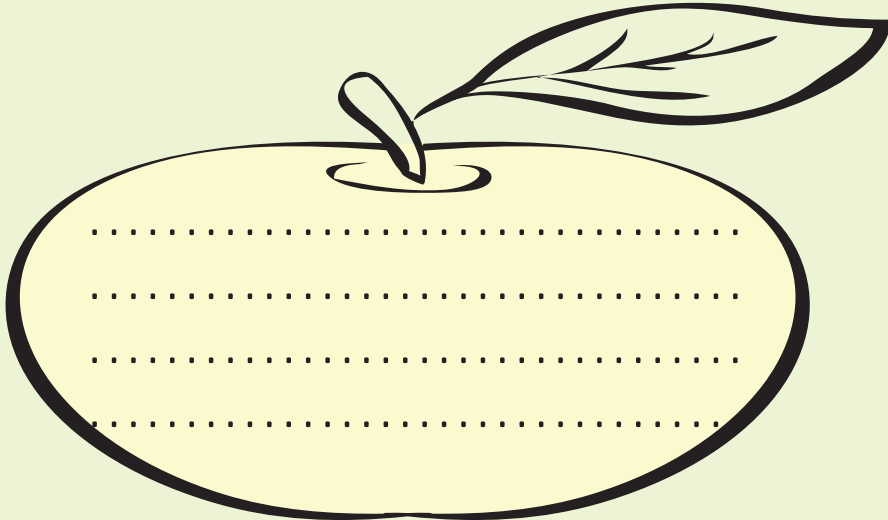


Okuduğumuz metinden elma ağacının hangi özelliklerini öğrendik? Aşağıdaki satırlara yazalım.

Three sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.



Bir bahçen olsaydı hangi meyve ağaçlarını yetiştirmek isterdin? Aşağıdaki yazı alanına yazalım.







Bir aile büyüğümüzden “Kedi Ayakkabısı” adlı metni dinleyelim. Ardından metni mırıltılı okuyalım.

## KEDİ AYAKKABISI

Özlem ve babası bir gün kitapçıya gidiyorlardı. Özlem bir kedi sesi duyar gibi oldu. Merakla etrafına bakındı. Biraz dikkatli bakınca yerde yatan kediyi gördü.

- Aaa! Baba bakar mısın? Diye bağırdı.

Yaralı kediyi gören babası,

- Bu yavru kedi neden yaralanmış acaba, dedi.

Zavallı kedicik canı acıdığı için miyavlıyordu. Özlem ve babası hemen kediyi bir veterinere götürdüler.

Veteriner kediyi muayene etti. Küçük kedinin ayağı kırılmıştı. Veteriner,

- Kedicik eskisi gibi yürüyemeyebilir. Dedi.

Özlem bu duruma çok üzüldü. Babasıyla birlikte kediyi evlerine götürdüler. Kediyi küçük bir mindere yatırdılar. Küçük kedi canı yandığı için hareket etmeden yattı.



Özlem kediği gördükçe üzülyordu. Özlem ve babası küçük kedinin yürümesine yardım edecek bir şey yapmaya karar verdiler. Kedinin ayağına göre bir ayakkabı tasarladılar.



Bu ayakkabıya "Kedi Ayakkabısı" adını verdiler. Kediciğe ayakkabıyı giydirdiler. Kedi ayağına kalktı önce biraz zorlandı sonra yürümeye başladı. Bunu gören Özlem sevinçle kedi ile oyunlar oynadı. Özlem'in sevgisi küçük bir kedinin hayatını değıştirdi.

Deniz BERK - Yasemin KUŞDEMİR



## 2

## Sözcüklerle Oynuyorum



“Kedi Ayakkabısı” adlı metindeki bazı sözcükler bulmacaya gizlenmiştir. Bu sözcükleri bulup harflerin bulunduğu kutuları boyayalım.

ARABA

VETERİNER

BABA

AYAKKABI

MİNDER

KİTAP

EV

KEDİ

OYUN

A	B	A	R	A	B	A	R	U	Z
I	F	O	Ü	K	İ	T	A	P	P
S	V	E	T	E	R	İ	N	E	R
K	C	O	Z	J	I	B	A	B	A
E	A	Y	A	K	K	A	B	I	E
D	D	U	K	K	N	M	Ç	V	V
İ	V	N	M	İ	N	D	E	R	T



Aşağıdaki sözcük duvarında gördüğümüz sözcükleri okuyup boyayalım.





Görsellerdeki varlıkların adlarını örnekte olduğu gibi hecelerin bulunduğu kutucuğu boyayarak bulalım. Sözcükleri yazalım.



ba kö ke

a ya yak

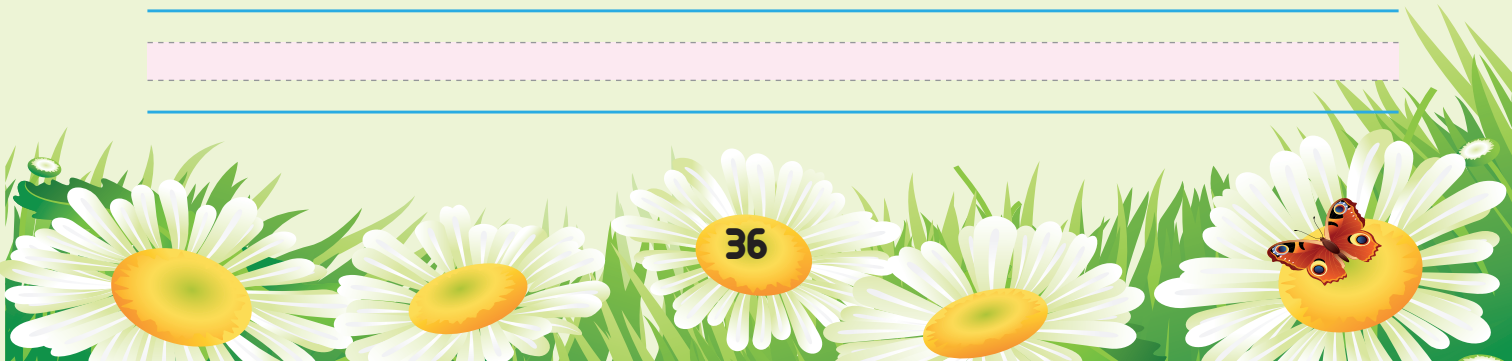
aş ve ç

pek di lik

ba ka bı

te ri ner

Handwriting practice area with multiple sets of blue top and bottom lines and a dashed pink middle line.





Aşağıdaki sözcüklerden "Kedi Ayakkabısı" adlı metinde geçenleri bulup yuvarlak içine alalım.

can

çocuk

kedi

önlük

küçük

bisiklet

merak

bebek

misket

yaralı

kırmızı

teyze

ayak

şişe

Özlem

kutu

minder

lale

anne

ses

boncuk

kaza

veteriner

yeşil





Aşağıda verilen sözcüklerin içinde geçtiği cümleler kuralım. Cümleleri satırlara yazalım. Yazdığımız cümleleri sesli okuyalım.

sevgi

kaza

ayakkabı

kitapçı

oyun

yardım

Handwriting practice lines consisting of three sets of blue top and bottom lines with a pink dashed middle line.



Yazdığımız  
cümlelerin sonuna  
nokta (.) koyalım.

4

## Dikte - Dinlediğimi Yazarım



"Kedi Ayakkabısı" adlı metnin ilk paragrafını evdeki bir büyüğümüz okurken biz de metni dinleyip yazalım.

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of blue top and bottom lines with a dashed pink middle line.

Kendi yazdıklarımızı okuyalım. Yanlış yazdığımız sözcükleri düzeltelim.



5

## Okuyorum, Anlıyorum, Düşünüyorum



Evinizde hangi hayvanın bakımını üstlenmek istersiniz?  
Sebebini açıklayalım.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Sokakta yaralı bir hayvan gördüğümüzde neler yaparsınız?  
Aşağıya yazalım.

---

---

---

---

---

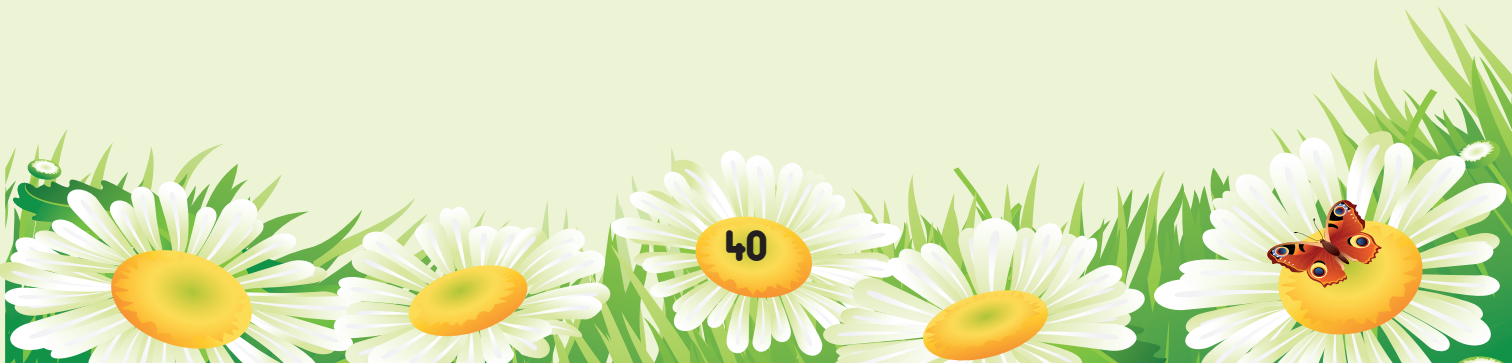
---

---

---

---

---





Aşağıdaki metni mırıltılı okuyalım.

## KÜÇÜK KERTENKELE



Bir varmış, bir yokmuş. Küçük bir kertenkele varmış. Bu küçük kertenkele bir gün ormanda dolaşıyormuş. Kertenkele, yerde parlayan bir cam parçası bulmuş. Bir de bakmış ki ne görsün! Kırık bir ayna parçası değil miymiş bu? Kertenkele aynada kendini uzun uzun seyretmiş. Dilini çıkartmış, gözlerini açıp kapamış, burnunu oynatmış... Kendini pek beğenmiş. Canavara benzeyen kocaman bir kafası, keskin sivri dişleri ve uzun bir kuyruğu varmış.



- Ben çok korkuncum! Bütün hayvanlar beden korkar. Diye düşünerek sevine sevine yürüyormuş ki ne görsün! Karşıdan bir timsah gelmiyor mu!

Kertenkele çok şaşırılmış! Timsah tıpkı ona benziyormuş. Onun da canavara benzeyen kocaman bir kafası, keskin sivri dişleri ve uzun bir kuyruğu varmış. Ama timsah, kertenkeleden çok çok kocamanmış.

- Belki ben de bir timsah yavrusuyum. Diye düşünmüş kertenkele.

- Büyünce de kocaman bir timsah olacağım.

Küçük kertenkele artık diğer kertenkeleleri beğenmez olmuş.

- Ben timsahım! Diyormuş böbürlen böbürlene.

Herkes ona:

- Hayır, sen küçük bir kertenkelesin. Büyünce de büyük bir kertenkele olacaksın. Diyormuş.

Küçük kertenkele, timsah olduğuna o kadar inanmış ki artık hep timsahların yanında dolaşıyor, onların yaptıklarını yapmaya çalışıyormuş. Bir gün bakmış, timsahlar suya giriyor. Küçük kertenkele de timsahların ardından kendini suya atmış, yüzmeye çalışmış. Ama kertenkele timsah değil ki yüzsün! Timsahlar güzel güzel yüzerken, o suya batmaya başlamış. Bir yandan da bağıriyormuş:



- İmdat! İmdat! Kurtarın beni! Kurtarın, boğuluyorum.

Timsahlardan biri uzun kuyruğunu uzatmış ve küçük kertenkeleyi alıp sahile bırakmış.

- Bir daha sakın kendinden başkası olmayı isteme.

Ben de senin gibi bir kertenkele olmayı ve timsahların giremeyeceği kadar küçük deliklere girebilmeyi isteyebilirim, ama hiç kertenkele olabilir miyim?

Küçük kertenkele çok utanmış. Hemen evine ailesinin yanına dönmüş. O günden sonra, yalnızca iyi bir kertenkele olmayı istemiş.

Aytül AKAL



2

## Heceleri ~ Sözcükleri Alkışlayalım



Aşağıdaki sayı kartlarını kullanarak sözcükleri heceleyelim.  
Hangi sözcüğün hece sayısına göre hangi sayı kartlarıyla eşleştiğini bulalım.

kertenkelesin - sivri - kocaman - timsahlardan - cam

1



cam

2



3



4



5



3

## Sözcüklerle Oynuyorum



Aşağıdaki bulmacaya bazı sözcükler gizlenmiştir. Bu sözcükleri bulup kutuları farklı renklere boyayalım.

G	Ü	Z	E	L
K	Ü	Ç	Ü	K
A	İ	L	E	O
H	K	G	Ü	N
K	E	N	D	İ

4

## Cümleler Kuralım

Aşağıdaki cümleleri metindeki olay sırasına göre numaralandıralım.

- ( ) Timsahlar güzel güzel yüzerken, kertenkele suya batmaya başlamış.
- ( ) Küçük kertenkele artık diğer kertenkeleleri beğenmez olmuş.
- ( ) Timsahlardan biri uzun kuyruğunu uzatmış ve küçük kertenkeleyi alıp sahile bırakmış.
- ( ) Bu küçük kertenkele bir gün ormanda dolaşıyormuş.

5

## Dikte - Dinlediğimi Yazarım



Metnin ilk paragrafını evdeki bir büyüğümüz okurken biz de dinleyip yazalım.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of blue top and bottom lines with a dashed pink middle line.

Yazdıklarımızı okuyalım.  
Yanlış yazdığımız sözcükleri  
düzeltelim.



6

Okuyorum, Anlıyorum, Düşünüyorum



Aşağıdaki hikâye haritasını dolduralım.

## HİKÂYE HARİTASI

Ana karakter

Yardımcı karakter

Yer

Zaman

Olay

Sonuç

Ana fikir

## KAYNAKÇA

Akal, A.(2011). Küçük Kertenkele. Orman Masalları 2 (3. Baskı) İzmir: Uçanbalık Yayınları.

Ardağı, A. (2020). Atatürk İçimizde. siirparki.com adresinden Mayıs 2020'de erişilmiştir.

Angı , H. (2002 ). Çocuk Gözüyle Atatürk içinde Ercüment Ekrem Talu'nun anısı. 15. Baskı. Ankara: Angı Yayıncılık.

Bek, K. (2018). Yalancı Çoban ve Köylüler. İstanbul: Eksik Parça Çocuk

Çınaroğlu, A. (2017). Şiir Gemisi. 14. Baskı. Ankara: TUDEM yayınları.

Elverdi, I. (2018). Türkiye'nin Ağaçları Albümü. İstanbul: Kumdan Kale Yayınları.

Fuat, M. (2018). Çocuklar için Nasreddin Hoca Fıkraları. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.

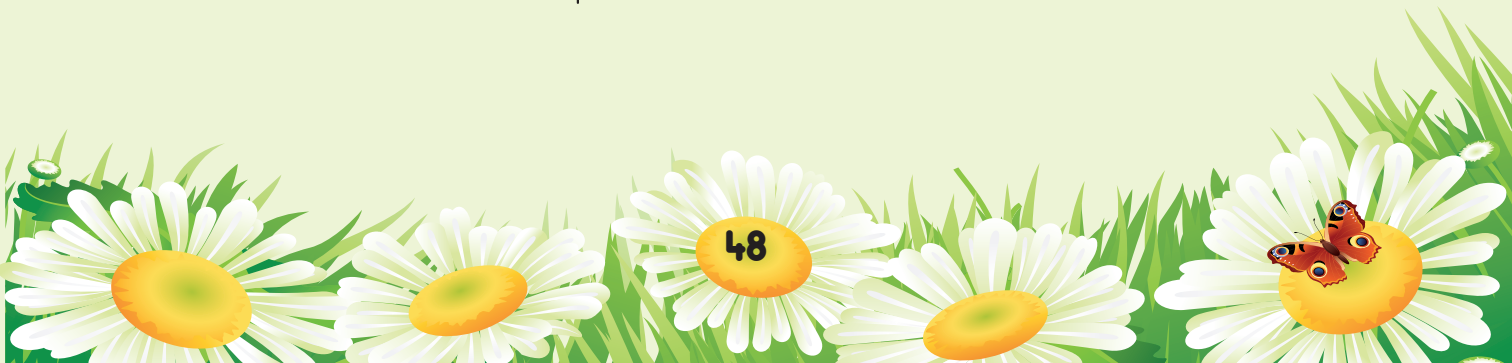
Oral, F. (2019) Bir Lokmalık Masallar içinde Dondurmacı Dondo. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

Ortaç, Y. Z. (2020). Topum. okulsiirleri.com adresinden 28 Mayıs 2020'de erişilmiştir.

Diğer metinler bu kitap için yazılmıştır.

## GÖRSEL KAYNAKÇA

Kitaptaki tüm görseller Shutterstock.com sitesinden telif hakları satın alınarak kullanılmıştır.









# 1. SINIF TOHUM

İLKOKUL 1. SINIF  
OKUMA VE YAZMA  
ÇALIŞMA KİTABI



[meb.gov.tr](http://meb.gov.tr)

